

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.30 Основы лесопаркового хозяйства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	7	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Медведкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

		(наименование кафедры)	
28.06.2021	протокол №	10	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ДПК -1.1. Организует входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения	знания: Знает входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения умения: Умеет контролировать проектную документацию по объекту благоустройства и озеленения навыки: Владеет навыками входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения
	ДПК -1.2. Оформляет разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий	знания: Знает разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий умения: Умеет оформлять разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий навыки: Владеет навыками оформления разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению
	ДПК -1.3. Разрабатывает и согласовывает проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знания: Знает требования к разработке и согласованию проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры умения: Умеет разрабатывать и согласовывать проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры навыки: Владеет навыком разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	ДПК -1.4. Свободно планирует поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов	знания: Знает как планировать поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов умения: Умеет свободно планировать поставки и контролировать распределение и расходование материально-технических ресурсов навыки: Владеет навыком планирования поставки и контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов

ДПК -1.5. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры	знания: Знает как обеспечить взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры умения: Умеет обеспечивать взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры навыки: Владеет навыком обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры
ДПК -1.6. Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию	знания: Знает требования к ведению установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию умения: Умеет вести установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию навыки: Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию
ДПК -1.7. Способен документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ	знания: умения: навыки: Способен документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ
ДПК -1.8. Готовит исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям	знания: умения: навыки: Готовит исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям
ДПК -1.9. Способен представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям	знания: умения: навыки: Способен представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям

2. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	знания: Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной умения: навыки:
	ОПК -2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	знания: умения: Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование навыки:
3. ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК -5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	знания: умения: навыки: Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.
	ОПК -5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	знания: умения: навыки: Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (ПК-1), Нормативно-правовые основы природопользования (ОПК-2), Градостроительство (ОПК-2), Основы научных исследований. Урбомониторинг насаждений (ОПК-5), Основы лесопаркового хозяйства (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая часть	108	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Лекция. 1. Общие сведения о лесопарках и рекреационном лесопользовании.	2	
Практическое занятие. 1. 2. История лесопаркового хозяйства и рекреационного лесопользования в России и мире. знакомство со схемами лесопарков СССР и России.	4	
Практическое занятие. 3. Определение размеров зеленой зоны города и ее функционального наполнения.	2	
Лекция. 2. Исходные данные для проектирования лесопарка и зеленой зоны	2	
Практическое занятие. 4.5. Анализ показателей лесной и ландшафтной таксации.	4	
Практическое занятие. 6. Графические материалы результатов анализа данных таксации.	2	
Лекция. 3. Виды отдыха на территории лесопарков и рекреационных зон.	2	
Практическое занятие. 7.8. Взаимосвязь показателей ландшафтной и лесной таксации с видами отдыха. "Матрица" видов отдыха с обеспеченностью материалами и оборудованием	4	

Практическое занятие. 9. Расчет возможной рекреационной емкости территории лесопарка.	2
Лекция. 4. Функциональное зонирование территории. Генеральный план объекта.	2
Практическое занятие. 10.11. Составление схемы функционального зонирования территории. Разработка генерального плана территории.	4
Практическое занятие. 12. Расчет элементов благоустройства на территории лесопарка в соответствии с зонированием	2
Лекция. 5. Виды мероприятий по созданию лесопарка: лесохозяйственные и по благоустройству	2
Практическое занятие. 13.14. Определение объемов рубок и посадок, направленных на формирование заявленной пространственной структуры лесопарка.	4
Практическое занятие. 15. Расчет количества материалов для создания элементов благоустройства (ДТС, благоустройство пляжей)	2
Лекция. 6. Элементы инженерного благоустройства территории лесопарка: водоемы, коммуникации, лестницы пандусы.	2
Практическое занятие. 16. Элементы наглядной агитации: аншлаги, указатели, стенды.	2
Практическое занятие. 17. Экологический маршрут.	2
Практическое занятие. 18. Оформление и презентация проекта.	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Курсовая работа представляется из себя проект благоустройства территории отведенной под лесопарк (зону отдыха). Состоит из трех частей: анализ территории, отведенной под лесопарк, проект территории лесопарка, проект мероприятий по созданию лесопарка выполнение курсового проекта/работы	60 0
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы лесопаркового хозяйства" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Основы лесопаркового хозяйства", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Основы лесопаркового хозяйства" оценочными и методическими материалами, заданиями

и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Основы лесопаркового хозяйства" включает выполнение курсовой работы.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы лесопаркового является экзамен; по курсовой работе является дифференцированный зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Медведкова, Елена Андреевна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учебное пособие для направления подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / Е. А. Медведкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 95 с. ISBN 978-5-8158-2307-5. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Medvedkova_Osnovy_lesoparkovogo_khozyaystva_2022.pdf
2.	Рекреационное лесоводство [Текст] : упр. блок УМК для студентов специальности 250201.65 "Лесное хоз-во" и направления 250100.62 "Лесное дело" / [сост. : Н. В. Андреев, В. В. Закамский]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 39 с. Экземпляры: всего 1.	1 / https://portal.volgatech.net/books/Andreev_UMK_rekr_lesov.pdf
3.	Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. работе для студентов специальности 260400 (250201) "Лесное хоз-во" и 260500 (250203) "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / В. А. Агальцова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ; Моск. гос. ун-т леса. 2-е изд., испр. М.: МГУЛ, 2005. - 40 с. Экземпляры: всего 4.	4
4.	Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб. пособие студентов очного, вечер. и заоч. обучения специальностей 260400 и 260500 / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. М.: МГУЛ, 2004. - 110 с. Экземпляры: всего 4.	4
5.	Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : [учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / В. А.	14

Агальцова. М.: МГУЛ, 2008. - 213 с. ISBN 5-8135-0409-5. Экземпляры: всего 14.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	250 (I)	ЛАБ.ОХР.ОКР(+NOTEBOOK-286) (1), Проектор ViewSonicPJD5555W (1), Экран ScreenMedia Economy (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	Территория БСИ (Бот. сад)	Информационно-измерительный комплекс Метеплощадка (1), Лабораторный корпус №2 (1), Метеостанция Davis Vantage Pro 2	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		PLus 6163EU (1), Станция беспроводная для измерения влажности листы, влажности и температуры почвы (1), Термометр ТМ-1 №1 (2), Термометр ТМ-2 №3 (2), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины

(модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

БИЛЕТ №0.

1. Какие виды деятельности разрешены Лесным Кодексом в защитных лесах;
2. Функциональное зонирование территории лесопарка;
3. Рубки ухода

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Определение понятия лесопарк
2. Что означает "рекреационное лесопользование"
3. Лесной Кодекс РФ разрешенные виды деятельности в лесах разной категории защитности.
4. Краткая история лесопарков в России
5. Показатели лесной таксации
6. Показатели ландшафтной таксации
7. Задание на проектирование лесопарка или рекреационной зоны
8. Функциональное зонирование
9. Генеральный план
10. ДТС лесопарка
11. Мероприятия по благоустройству территории лесопарка
12. Лесохозяйственные мероприятия по созданию и содержанию лесопарка
13. Водоемы в лесопарках
14. Экологические маршруты
15. Мероприятия по сохранению флоры и фауны.

